

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
(профиль: нарушения речи)

Срок освоения: 1122 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)	Стажировка (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	902	128	252	522	-	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	Экзамен	
Стажировка	216	-	-	-	216	Диф.зачет	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Итоговый экзамен	
Итого	1122	128	256	522	216		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной	902	128	252	522	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	деятельности учителя-логопеда»					
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
2	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	16	28	64	Диф.зачет
3	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	20	36	88	Диф.зачет
4	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	288	38	86	164	Диф.зачет
5	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	180	24	48	108	Диф.зачет
6	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	144	24	38	82	Диф.зачет
7	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Тестирование
8	Стажировка	216	-	216	-	Диф.зачет
9	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	1122	128	472	522	

Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
(профиль: нарушения речи)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	902	128	252	522	Экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И	36	6	14	16	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
2.	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	16	28	64	Диф.зачет
2.1	Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений)	6	2	2	2	
2.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	20	2	4	14	
2.3	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	20	2	4	14	
2.4	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	8	2	2	4	
2.5	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	28	4	8	16	
2.6	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	12	2	2	8	
2.7	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	4	6	
2.8	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
3.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	20	36	88	Диф.зачет
3.1	Педагогика	12	2	2	8	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.2	Психология	30	4	6	20	
3.3	Специальная психология и специальная педагогика	14	2	4	8	
3.4	Возрастная психология и психология развития	14	2	4	8	
3.5	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	14	2	4	8	
3.6	Логопсихология	14	2	4	8	
3.7	Психолингвистика	14	2	4	8	
3.8	Основы нейропсихологии	14	2	2	10	
3.9	Психолого- педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями	16	2	4	10	
3.10	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
4.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	288	38	86	164	Диф.зачет
4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	30	4	10	16	
4.2	Неврологические основы логопедии	32	4	10	18	
4.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений: дислалия	22	2	6	14	
	ринолалия	20	2	6	12	
	дизартрия	24	4	6	14	
	дисфагия	10	2	4	4	
	нарушения голоса	16	2	4	10	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	24	4	8	12	
	алалия	30	4	8	18	
	афазия	20	2	6	12	
4.4	Клиника интеллектуальных нарушений	30	4	8	18	
4.5	Психопатология	28	4	8	16	
4.6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	180	24	48	108	Диф.зачет
5.1	Технологии логопедического обследования	28	4	6	18	
5.2	Логопедический массаж и	30	4	6	20	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	технологии формирования произносительной стороны речи					
5.3	Логопедическая работа с детьми, имеющими миофункциональные нарушения	12	2	4	6	
5.4	Нейрологопедия	32	4	8	20	
5.5	Технологии формирования лексико-грамматического строя и связной речи	34	4	10	20	
5.6	Логопедическая ритмика	32	4	8	20	
5.7	ИКТ технологии в логопедии	10	2	4	4	
5.8	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
6.	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	144	24	38	82	Диф.зачет
6.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	6	8	12	
6.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	4	6	14	
6.3	Содержание и организация логопедических занятий в дошкольных образовательных организациях с детьми раннего и дошкольного возраста	36	4	8	24	
6.4	Содержание и организация логопедических занятий в начальной школе	20	4	6	10	
6.5	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	20	4	4	12	
6.6	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	16	2	4		
6.7	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
7.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
8.	Стажировка	216	-	216	-	Диф.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестац ии
						зачет
9.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	1122	128	472	522	

АНО ДПО МИРО